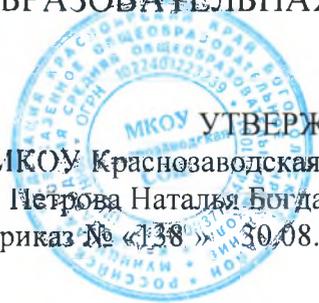


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МКОУ
Краснозаводская СОШ
Протокол № «78» 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Краснозаводская СОШ
Петрова Наталья Богдановна
Приказ № «138» 30.08.2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 6-10
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Автор:
Педагог дополнительного образования
Петрова Наталья Николаевна

с. Красный Завод
2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МКОУ
Краснозаводская СОШ
Протокол № «78» 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Краснозаводская СОШ
Петрова Наталья Богдановна
Приказ № «138» 30.08.2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-10

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Автор:
Педагог дополнительного образования
Петрова Наталья Николаевна

с. Красный Завод
2024г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты

1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.№996-р.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г.№678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018г. №196»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от23.12. 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО (Московский государственный педагогический университет),ФГАУ «Федеральный институт развития образования»,АНО ДПО «Открытое образование»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Новизна

Новизна программы состоит в воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах села и города, увеличилось и количество ДТП, с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин, происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге; отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации; пренебрежение последствиями беспечного восприятия опасности. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценивать мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делаю в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и тот же дорожные ситуации.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение.

С другой стороны, даже отличное знание правил само по себе не гарантирует маленькому пешеходу безопасности на дороге. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения, соблюдение правил поведения на дороге. Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения ДТП и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге.

Отличительная особенность

Данная программа ориентирована не только на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, но и на подготовку учащихся к детско-юношеским соревнованиям «Безопасное колесо». Поэтому от аналогов данная программа отличается наличием учебных часов для подготовки коллектива к участию в профилактических соревнованиях, акциях, проектах и творческих выступлениях.

Программа подразумевает повышение информированности и компетентности учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, совершенствование навыков общения и совместной деятельности, развитие личностных компетентностей ребенка: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 6-10 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью от 8 до 15 человек.

Сроки реализации программы и объём учебных часов.

1 год обучения - 34 часа, 1 раз в неделю по 1 занятию.

Дата начала реализации программы: 01.09.2024;

Дата окончания реализации программы: 31.05.2025.

Форма обучения: очная

Уровень программы: базовый.

Режим занятий: один раз в неделю, один академический час.

2. Цели и задачи.

Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

- создать условия для изучения правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- познакомить с правилами дорожного движения для пешехода, велосипедиста, водителя;
- познакомить с группами дорожных знаков;
- научить безопасному вождению велосипеда;
- научить выбирать оптимально безопасный маршрут следования;

- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать наблюдательность;
- развивать настойчивость и усидчивость;
- развивать кругозор учащихся.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения пешехода и пассажира;
- формировать навыки коллективной деятельности;
- формировать чувство ответственности при нахождении на дороге;
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать морально-психологическую устойчивость в преодолении трудностей

3.Содержание программы:

3.1. Учебный план.

№	Название раздела, темы	всего	теория	практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	зачет
2	История правил дорожного движения	5	2	3	зачет
3	Дорожная «Азбука»	5	0	5	зачет
4	«Безопасность и правила безопасности на дороге»	5	0	5	зачет
5	«Мой друг – велосипед»	6	2	4	зачет
6	«Оказание первой доврачебной помощи»	6	1	5	зачет
7	«Дорожная пресса»	5	0	5	защита проекта
8	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая аттестация
Итого:		34	6	28	

3.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Теория (1 час)

Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом.

Тема 2. История правил дорожного движения. (5 часов)

Теория (2 часа)

Правила дорожного движения. Структура подразделений ГАИ (ГИБДД) и их функции.

Практика (3 часа)

Рисунки. Изготовление макетов по теме. Творческая работа: автомобили будущего.

Тема 3. Дорожная «Азбука». (5 часов)

Практика (5 часов)

Рисунки, аппликации, викторины, конкурсы, брошюры и т.д. по теме.

Тема 4. «Безопасность и правила безопасности на дороге». (5 часов)

Практика (5 часов)

Рисунки, чертежи, видеоматериалы по различным темам ПДД. Игра «Азбука дорожного движения». Создание презентации «Я-за безопасность».

Тема 5. «Мой друг-велосипед». (6 часов)

Теория (2 часа)

История первого велосипеда. Правила езды на велосипеде.

Практика (4 часа)

Составление памятки «Юному велосипедисту». Упражнение в надевании и снятии средств защиты водителей двухколесных транспортных средств.

Тема 6. «Оказание первой доврачебной помощи». (6 часов)

Теория (1 час)

Помощь, не требующая медицинской квалификации. Аптечка велосипедиста.

Практика (5 часов)

Наложение различных видов простых повязок. Практическая работа: изучение комплектации аптечки.

Тема 7. «Дорожная пресса». (5 часов)

Практика (5 часов)

Разработка тематического интервью. Проведение интервью. Проект. Презентация.

Тема 8. Итоговое занятие. (1 час)

Практика (1 час).

Зачет по теме.

3.3. Планируемые результаты освоения программы

• Личностные результаты:

- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- ответственное поведение при нахождении на дороге и в транспорте;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

• Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;

- развитие наблюдательности.

• **Предметные результаты:**

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для пешехода, велосипедиста, водителя;
- изучение групп дорожных знаков;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимально безопасный маршрут следования;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

II. Комплексоорганизационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Перекресток»

Год обучения	1 год обучения
Дата начала занятий	01.09.2024
Дата окончания занятий	31.05.2025
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Режим занятий	1 час 1 раз в неделю

2. Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение помещения.

Для проведения занятий используется отдельный хорошо проветриваемый кабинет: В перечень оборудования учебных кабинетов входит: интерактивная доска, ноутбук, дорожные знаки, макеты.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми 30 лет.

Информационное обеспечение.

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>
"Соблюдай ПДД" - <https://pdd.by/>
Детский правовой сайт - <https://mir.pravo.by/>

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д.

Входной контроль- оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 1-го проводится в сентябре.

Текущий контроль- оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль- оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль- оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»,

Формы и методы обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

№ п/п	Раздел	Тема	Форма контроля (опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д)	Дата проведения
1.	Вводное занятие	Вводное занятие. Я пешеход.	Входной контроль. Игра «Какой я пешеход?»	
2.	История правил дорожного движения	История появления Правил дорожного движения. Первый светофор. Причины ДТП	Изготовление макета из картона «Светофор»	
3.	Дорожная «Азбука»	Элементы улиц и дорог. Сигналы светофора. Перекресток	Викторина по ПДД.	
4.	Безопасность и правила	Дорожные знаки. Безопасность	Игра «Мы пассажиры» - упражнение в соблюдении	

	безопасности на дороге	пешехода. Правила движения для пешеходов.	правил безопасности пассажирами маршрутных транспортных средств.	
5.	Мой друг – велосипед	История первого велосипеда в России. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Возрастные ограничения.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	
6.	Оказание первой доврачебной помощи.	Понятие «доврачебная помощь». Правила поведения в случае ДТП.	Наложение различных видов простых повязок.	
7.	Дорожная пресса	Виды транспортных средств.	Проект. презентация	
8.	Контрольные и итоговые занятия	Зачет по теме: презентация проекта	Промежуточный контроль	

№ п/п	Раздел	Тема	Форма контроля (опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д)	Дата проведения
9.	Вводное занятие	Улица и мы.	Игра «Дорожный лабиринт».	
10.	История правил дорожного движения	Для чего нужны дороги? Правила дорожного движения. Структура подразделений ГАИ (ГИБДД) и их функции.	Тест. Включает вопросы по темам: поведение пешеходов на дороге, переход проезжей части, сигналы светофора, маршрутный транспорт и др.	
11.	Дорожная «Азбука»	Дорога и ее элементы. Участники движения. Правила движения пешеходов по сельским,	Аппликации: «Сельская дорога», «Городская дорога», «Загородная дорога»	

		городским и загородным дорогам.		
12.	Безопасность и правила безопасности на дороге	Дорожные знаки. Безопасность пешехода. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Рисунок или чертеж безопасного подхода к школе, дому, клубу, магазину и т.д. Создание презентации «Я – за безопасность».	
13.	Мой друг – велосипед	Велосипед и скутер. Водители двухколёсных транспортных средств.	Упражнение в надевание и в снятии средств защиты водителей двухколесных транспортных средств. Упражнение в подаче предупреждающих сигналов при движении по дороге на велосипеде или скутере.	
14.	Мой друг – велосипед	Устройство велосипеда. Техническое состояние велосипеда	Отработка техники езды на велосипеде.	
15.	Оказание первой доврачебной помощи	Дорожно-транспортный травматизм. Возможные повреждения при ДТП. Аптечка первой доврачебной помощи.	Практическая работа: изучение комплектации аптечки (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).	
16.	Дорожная пресса	Интервью. Особенности проведения интервью. Правила оформления текста.	Разработка тематического интервью. Проведение интервью.	
17.	Контрольные и итоговые занятия	Зачет по теме: анализ проведенного интервью. Тест.	Промежуточный контроль	

№ п/п	Раздел	Тема	Форма контроля (опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д)	Дата проведения
-------	--------	------	---	-----------------

18.	Вводное занятие	Я и дорога.	Игра «Дорожный патруль».	
19.	История правил дорожного движения	Первые русские автомобили. История пассажирского транспорта: от извозчиков и дилижансов до метрополитена.	Рисунок первого русского автомобиля	
20.	Дорожная «Азбука»	Дорожные знаки и разметка.	Творческая работа: Рисунок или аппликация «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах».	
21.	Безопасность и правила безопасности на дороге	Безопасность и правила безопасности на дороге	Рисунок или чертеж безопасного подхода к школе, дому, клубу, магазину и т.д. Создание презентации «Я – за безопасность».	
22.	Мой друг – велосипед	«Фигурное» вождение велосипеда. Правил дорожного движения для велосипедиста.	Выполнение упражнений: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда»	
23.	Оказание первой доврачебной помощи	Типичные повреждения при наезде на пешехода.	Отработка способов транспортировки пострадавшего.	
24.	Оказание первой доврачебной помощи	Раны, ранения, кровотечения. Виды повязок.	Наложение бинтовых повязок на кисти, пальцы, верхние и нижние конечности.	
25.	Дорожная пресса	Фотография к тексту. Правила оформления текста.	Фото-отчет. Работа над проектом: статья для газеты.	
26.	Контрольные и итоговые занятия	Зачет по теме: анализ статьи. Тест.	Промежуточный контроль	

№ п/п	Раздел	Тема	Форма контроля (опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д)	Дата проведения
27.	Вводное занятие	Вводное занятие. Новости на дорогах.	Игра «Перекресток».	
28.	История правил дорожного движения	Автомобили будущего.	Творческая работа: Автомобили будущего.	
29.	Дорожная «Азбука»	Переход проезжей части на различных участках дорог. Движение в темное время суток и в непогоду.	Проведение опыта «Как работает светоотражатель».	
30.	Безопасность и правила безопасности на дороге	Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути.	Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.	
31.	Промежуточная аттестация.	Промежуточная аттестация.		
32.	Мой друг – велосипед	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов.	Участие в конкурсах по правилам ДД, В соревновании «Безопасное колесо»	
33.	Оказание первой доврачебной помощи	Угрожающие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия. Помощь, не требующая медицинской квалификации. Аптечка велосипедиста.	Зачет по теме «Оказание первой доврачебной помощи».	
34.	Дорожная пресса Контрольные и итоговые занятия	Работа над проектом: «Газета «Перекресток». Защита проекта.	Создание макета газеты Работа над проектом: статья для газеты.	

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Вводное занятие.	Беседа, игра	Словесный	Инструкция по ОТ и ТБ	Опрос	- компьютер - мультимедиа - экран
2	История правил дорожного движения	Беседа, игра, тест	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Презентация	Тест	- компьютер - мультимедиа - экран
3	Дорожная «Азбука»	Комбинированные	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Викторина «Как ты знаешь ПДД», конкурсные игры брошюры (правила дорожного движения РФ), модель «Азбука дорожного движения», плакаты, настольные игры, видеофильм	Зачет, опрос, игра-испытание, коллективный анализ работы, самоанализ	- компьютер - мультимедиа - экран
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированные занятия Игра	Практический. проблемно-поисковый	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование. Анкетирование.	- компьютер - мультимедиа - экран

				светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ, игра «Азбука дорожного движения»	ние	
5	Мой друг – велосипед	Комбинированные, соревнования, практические	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Велосипед, методички по устройству велосипеда	Соревнования	- компьютер - мультимедиа - экран
6	Оказание первой доврачебной помощи	Комбинированные, практические	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Автомобильная аптечка, перевязочный материал	Самостоятельная работа, практические занятия	- компьютер - мультимедиа - экран
7	Дорожная пресса	Комбинированные, практические	Практический. проблемно-поисковый	Примеры проектных работ, презентация	Защита проекта	- компьютеры - мультимедиа - экран
8	Контрольные и итоговые занятия	Зачет, дидактическая игра,	Репродуктивный, частично-поисковый	Бланки с заданиями	Опрос, презентация, контрольное занятие, зачет,	- компьютер - мультимедиа - экран

Формы подведения итогов реализации:

Опросы, тестирования, зачеты по темам, проекты, творческая работа, презентация и т.д.

Входной контроль- оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 1-го проводится в сентябре.

Текущий контроль- оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль- оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль- оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Список литературы:

Список литературы, рекомендованный для педагогов.

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения.
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М., 2012.
5. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
8. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002.
9. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
10. Учителю о правилах дорожного движения/ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009.
11. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. "Соблюдай ПДД" - <https://pdd.by/>
3. Детский правовой сайт - <https://mir.pravo.by/>
4. ПЕРЕКРЕСТОК дорога безопасности
<http://perekrestok.ucoz.com>

Список литературы, рекомендованный обучающимся и родителям:

1. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука.- М., 1997.
2. Бабина Р. П. Уроки светофора.-М., 1996.
3. В лучах светофора / Ред.-сост. Л. И. Жук. Минск, 2003.
4. Извекова Н. А., Правила дорожного движения, 2 класс, Москва, «Просвещение», 1996.
5. Извекова Н. А., Правила дорожного движения, 3 класс, Москва, «Просвещение», 2000.
6. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу.- М., 2004.
7. Новиков С. Безопасный путь в школу.- М., 1996.
8. Островок безопасности. -Минск, 2004.
9. Рублях В. Э. Правила дорожного движения, 1 класс, Москва, «Просвещение», 1994 г.