
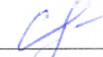


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»:  
РМО\ШМО\решением пед.совета  
  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Согласовано»:  
заместитель директора по УР  
 /О. В. Свидрицкая /  
от « 78 » 30.08 2024 г.

«Утверждено»:  
директор школы  
 /Н. Б. Петрова/  
Приказ № 138  
от « 30 » 08 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
9 класс

Учитель: Ашлапова Алёна Викторовна

с. Красный Завод  
2024 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»:

РМО\ШМО\решением пед.совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Согласовано»:

заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/О. В. Свидрицкая /

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Утверждено»:

директор школы

\_\_\_\_\_/Н. Б. Петрова/

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
9 класс

Учитель: Ашлапова Алёна Викторовна

с. Красный Завод  
2024 год

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

### **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к **личностным результатам** освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к **интеллектуальным результатам** освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем, их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

— сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать

и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из

различных источников.

Требования к **предметным результатам** освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения

- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц

- возможных норм сбережения

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации

- видов страхования

- видов финансовых рисков

- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

- способов определения курса валют и мест обмена

- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## Содержание программы курса «Финансовая грамотность»

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### Раздел 3. Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок.

### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

## Календарно – тематическое планирование по курсу 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>			-----
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	

2-3	Какие бывают источники доходов. Отчего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	
4	Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
5	Повторный урок: Управление денежными средствами семьи.	1	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			-----
6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	1	
7	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
8	Способы повышения семейного благосостояния.	1	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег.</b>			-----
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться?		
9-10	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование?	2	
11	Что такое финансовые пирамиды. Какие бывают финансовые риски?	1	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			-----
12	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	
13	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	
14	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>			-----

15	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1	
16	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	
17	Итоговое повторение.	1	