



Школьное лесничество «Арга» муниципального казённого общеобразовательного учреждения Краснозаводская средняя общеобразовательная школа Боготольского района организовано в 2013 году

**МКОУ КРАСНОЗАВОДСКАЯ СОШ БОГОТОЛЬСКИЙ РАЙОН
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

Тема: «Школьное лесничество» как средство повышения естественно-научной грамотности, исследовательской компетентности и профориентации обучающихся»

**Отт Валентина Ивановна, педагог
дополнительного образования**

С. Красный Завод - 2024

**В настоящее время наше школьное
лесничество называется «Юный лесничий»**



Актуальность создания школьного лесничества

Министерством образования и Министерством природы России признано, что одной из перспективных форм экологического воспитания детей являются школьные лесничества (Приказ Федеральной службы Лесного хозяйства России от 08.04.96 №59).

В условиях модернизации Российского образования школьные лесничества могут выступать в роли дополнительного образования, способствующего обучению, воспитанию и развитию выпускников, соответствующих требованиям ФГОС и ФООП.

Краснозаводская школа находится на территории Краснореченского лесничества, что расширяет возможности изучения нашего леса непосредственно в контакте с лесниками и на территории питомника.

Педагогическая целесообразность: создание школьного лесничества позволит не только полезно занять время обучающихся, но и пробудить интерес к проблемам природы.

Проблема всего мира, в том числе и нашего села, – варварское отношение к природе, в первую очередь к лесу.

Исходя из этой проблемы, было создано школьное лесничество и составлена программа школьного лесничества.



Почему мы создали на базе нашей школы школьное лесничество?

1. В настоящее время площадь, занимаемая лесами вокруг нашего села, как и во всём мире, резко сокращается, а кое-где леса и вовсе исчезли. Поэтому одной из актуальных проблем является сохранение и возобновление лесов. Школьники могут внести свой вклад в решение этой проблемы, благодаря работе школьного лесничества.

2. Школьные лесничества - это профессиональная ориентация школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии.

3. Школьное лесничество поможет сохранить наши леса и развить экологическую культуру нашего населения.

Условия для создания школьного лесничества

1. Краснозаводская школа находится на территории Краснореченского лесничества, что расширяет возможности изучения нашего леса непосредственно в контакте с лесниками и знакомства с лесными профессиями.

2. При Краснореченском лесничестве есть питомник, где можно проводить опытническую работу.

Основная цель школьного лесничества:

воспитание у обучающихся бережного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, умение осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных природных функций леса.

Задачи:

- 1. Способствовать развитию экологического образования обучающихся. Профориентация.**
- 2. Оказывать практическую помощь Боготольскому лесничеству в деле воспроизводства, охраны и защиты леса, использования лесных богатств.**
- 3. Дать представление о лесоводстве, как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом.**
- 4. Обучать школьников специальным навыкам исследования природы леса.**
- 5. Пропагандировать среди населения знаний о лесе.**
- 6. Воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу.**
- 7. Вооружать обучающихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а также умениями агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений.**

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в лесопитомнике;
 - воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве

Развивающие:

- Развивать навыки самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности.
 - Формировать и развивать творческий подход к решению задач в рамках предметной области.
 - Развивать стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности.
 - Формировать навыки самостоятельной работы по обработке материалов, полученных в ходе экскурсий.

Работа в школьном лесничестве
включает **теоретические,**
практические занятия,
исследовательскую деятельность,
подготовку и проведение массовых
праздников.

Новизна работы школьного лесничества – работа на территории местного лесничества и питомника, возможность участия ребят в экологических акциях, конференциях, слётах, семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, мастер-классы, которые проводят работники леса.

Для организации учебного процесса используются такие **методы**, как:

Методы обучения (по характеру деятельности обучающихся):

1. Информационно-рецептивные
2. Репродуктивные методы
3. Частично-поисковые
4. Проблемное обучение
5. Исследовательский метод

Методы обучения (по способу подачи материала), в основе которых лежит способ организации занятий:

- 1. Словесные*** (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение, анализ и т.д.).
- 2. Наглядные*** (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, демонстрация плакатов, фотографий, гербариев, природных материалов, наблюдение и т.д.).
- 3. Практические*** (уход за лесными культурами, проведение природоохранных рейдов, разработка проектов, создание творческих, научно-исследовательских работ, изготовление средств наглядной агитации и т.д.).

Формы организации образовательного процесса

Занятия в школьном лесничестве проводятся в форме:

- традиционные занятия;**
- практические занятия;**
- конкурсы;**
- консультативная работа, разработка и защита проекта;**
- выставка;**
- экскурсия;**
- акция;**
- викторина;**
- встреча с интересными людьми;**

- **круглый стол;**
- **лабораторное занятие;**
- **наблюдение;**
- **поход;**
- **мастерская;**
- **консультация;**
- **презентация;**
- **научно-практическая конференция;**
- **квесты;**
- **брейн-ринги;**
- **мастер-классы.**

Основной формой организации учебного процесса является **практическое занятие.**

Используемые элементы современных образовательных технологий:

- 1. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).**
- 2. Проектная деятельность.**
- 3. Коллективные творческие дела (КТД).**
- 4. Технология проблемного обучения.**
- 5. Технология «Дебаты».**
- 6. Обучение в сотрудничестве.**
- 7. Технология уровневой дифференциации.**
- 8. Групповые технологии.**
- 9. Технология поэтапного формирования умственных действий.**
- 10. Технология коллективного взаимодействия.**
- 11. Технология модульного обучения.**

Организационные принципы

- добровольность вступления;

- обязательность участия вступившего в делах

лесничества;

- самоуправление;

- отсутствие авторитарности;

- чёткость и конкретность в планировании работ;

- разнообразие форм работы;

- поощрение лучших;

- сочетание труда и отдыха;

- перспективность (непрерывный рост)

Наше лесничество имеет Договор от 13 мая 2013 г. между Краевым государственным казённым учреждением «Боготольское лесничество» и Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Краснозаводская средняя общеобразовательная школа, Устав, Положение, приказ, рабочую программу, «Гимн юных лесничих», эмблему, девиз, клятву

5 направлений:

- Учебно-исследовательская деятельность**
- Эколого-просветительская деятельность**
- Практическая лесохозяйственная деятельность**
- Природоохранная деятельность**
- Профориентационная деятельность**

1.Учебно-исследовательская деятельность

Написаны проекты:

- 1. «Роль леса в природе и жизни человека»**
- 2. «Леса Боготольского района»**
- 3. «Лекарственные растения нашего леса»**
- 4. «Ядовитые растения нашего леса»**
- 5. «Грибы наших лесов»**
- 6. «Подкормите птиц зимой»**
- 7. «Ёлочка своими руками»**
- 8. «Охраняемые территории Красноярского края»**
- 9. «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»**
- 10. «Муравьи и лес»**

- **«Исследование экологического состояния школьного двора»**
- **«Бездомные собаки и их роль в экосистеме мегаполиса нашего села»**
- **«Комнатные растения и экология жилища»**
- **«Насекомые – вредители леса»**
- **«Экология моего жилья»**
- **«Как вырастить грибы в домашних условиях»**
- **«Какие условия необходимы при содержании ежа в домашних условиях» и др.**

Эколого -просветительская деятельность

За 2023-2024 г. было создано в рекреации школы и в кабинете биологии 7 стендов, проведено 17 конкурсов на природоохранные темы, в которых приняло около 500 человек, викторин – 23, лекций – 11, презентаций – 15, круглых столов – 3 на природоохранную тему. Особенно интересно прошёл круглый стол «Отношение наших жителей к лесу».

Практическая лесохозяйственная деятельность

- 1.Собираем шишки сосны**
- 2.Посажена сосна кедровая («Аллея Славы») и 5 лип («Аллея отличников»)**
- 3.Изготавливаем и развешиваем гнездования для птиц**
- 4.Изготавливаем и развешиваем кормушки для птиц**
- 5.Оборудуем подкормочные площадки**
- 6.Заготавливаем корма для зимующих птиц и зверей**
- 7.Устанавливаем аншлаги и развешиваем плакаты**
- 8.Распространяем листовки и буклеты**
- 9.Выращиваем рассаду цветов**
- 10. Ухаживаем за сеянцами в питомнике**
- 11.Укрепили берег реки Чулым у школы (посажено 150 елей)**

Природоохранная деятельность

Проведено природоохранных акций – 9 шт.: 1.«Уют» - 99 чел. 2. «Клумба» - 90 чел. 3. «Посади дерево» - 68 человек 4. «Сохраним Землю» - 115 чел. 5. «Сохраним наши леса» - 110 чел. 6. «Покормим птиц» - 99 чел. 7. «Ёлочка, живи» - 122 чел.

8. «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - 90 чел.

9. «Береги лес от пожара» - 69 чел.

В 2023-2024 г. было проведено 18 выступлений агитбригады «Эко». Проведены и другие мероприятия: круглый стол – 3, встреча с работниками леса – 3, концерт для работников леса – 1, концерты для населения – 6

Профориентационная деятельность

Членами школьного лесничества ведётся и профориентационная работа, проводятся беседы, встречи с работниками леса, готовятся презентации.

В 2016 году 5 человек поступили и успешно закончили Дивногорский техникум лесного хозяйства. В настоящее время там учатся 2 человека.

Члены лесничества на протяжении трёх лет принимали участие в краевом слёте школьных лесничеств, который проходил в г. Дивногорске, а также во Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», где награждены грамотами «Лучшее школьное лесничество» (2016 г., 2017 г.)

Итоги работы нашего школьного лесничества:

- **В этом году в нашем лесу не было пожаров. Это результат и нашей профилактической, разъяснительной работы, проведение акций.**
- **Жители покупают искусственные ёлки и делают их своими руками, так как родители вместе с детьми принимают активное участие в акции «В лесу родилась ёлочка, пусть там она живёт!». Этим мы сохраняем ели и сосны.**
- **В лесу и в нашем селе нет гибели птиц, так как дети научились заботиться о птицах.**
- **Улицы нашего села озеленяются, благодаря членам лесничества.**
- **Преобразовался школьный двор. Дети пресекают поломки деревьев.**
- **С большой любовью школьники ухаживают за саженцами в питомнике.**
- **5 человек обучились лесным профессиям в г. Дивногорске и 2 человека обучаются.**
- **Дети экологически мыслят, ухаживая за безмолвными и прекрасными растениями, члены лесничества стали чище и добрее.**
- **Члены лесничества получили большой запас знаний о наших лесах и получили практические навыки работы в лесу.**
- **Работа школьного лесничества сдружила ребят из разных классов, что является немаловажной педагогической задачей в воспитании учеников.**
- **Вся работа школьного лесничества формирует личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД, функциональную грамотность.**

Своим опытом работы мы делимся на районных методических объединениях, выступали на фестивале педагогических идей «Шаги к успеху», представляли свою практику на комиссии КДН и ЗП, наша практика печаталась в сборнике лучших практик Боготольского района и выставлена в Региональном атласе педагогических практик.

Благодаря работе школьного лесничества:

- 1.Повышается интерес к изучению школьных предметов естественно – научного цикла и мотивация обучающихся к выбору специальностей химико - биологического профиля.
- 2.Повышается активность участия обучающихся в различных конкурсах, конференциях, слетах, акциях.
- 3.Реализуется творческий потенциал обучающихся
- 4.Совершенствуется учебно – исследовательская деятельность.
- 5.Создаются условия для социальной адаптации школьников.
- 6.Развиваются различные компетентности обучающихся (личностные, метапредметные).

А самое главное, мы воспитываем у школьников чувство **ПАТРИОТИЗМА.**

**Школьное лесничество «Арга» Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа
Боготольского района организовано в 2013 года**





Члены школьного лесничества пишут проект

С проектами члены лесничества выступали перед родителями, обучающимися, на школьных и муниципальных научно-практических конференциях. С проектом «Исследование экологического состояния школьного двора» ученицы выступили на краевой конференции при Сибирском Государственном технологическом университете «Экология образования и природоиспользование в инновационном развитии региона» в апреле 2016 года, заняв 2 место.



Толстоногова Надежда и Сергеева Ксения на Краевой конференции

Эти же девочки выступали со своим проектом на Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных в СФУ, получив сертификаты



Выступление девочек на Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных в СФУ

Краевая конференция

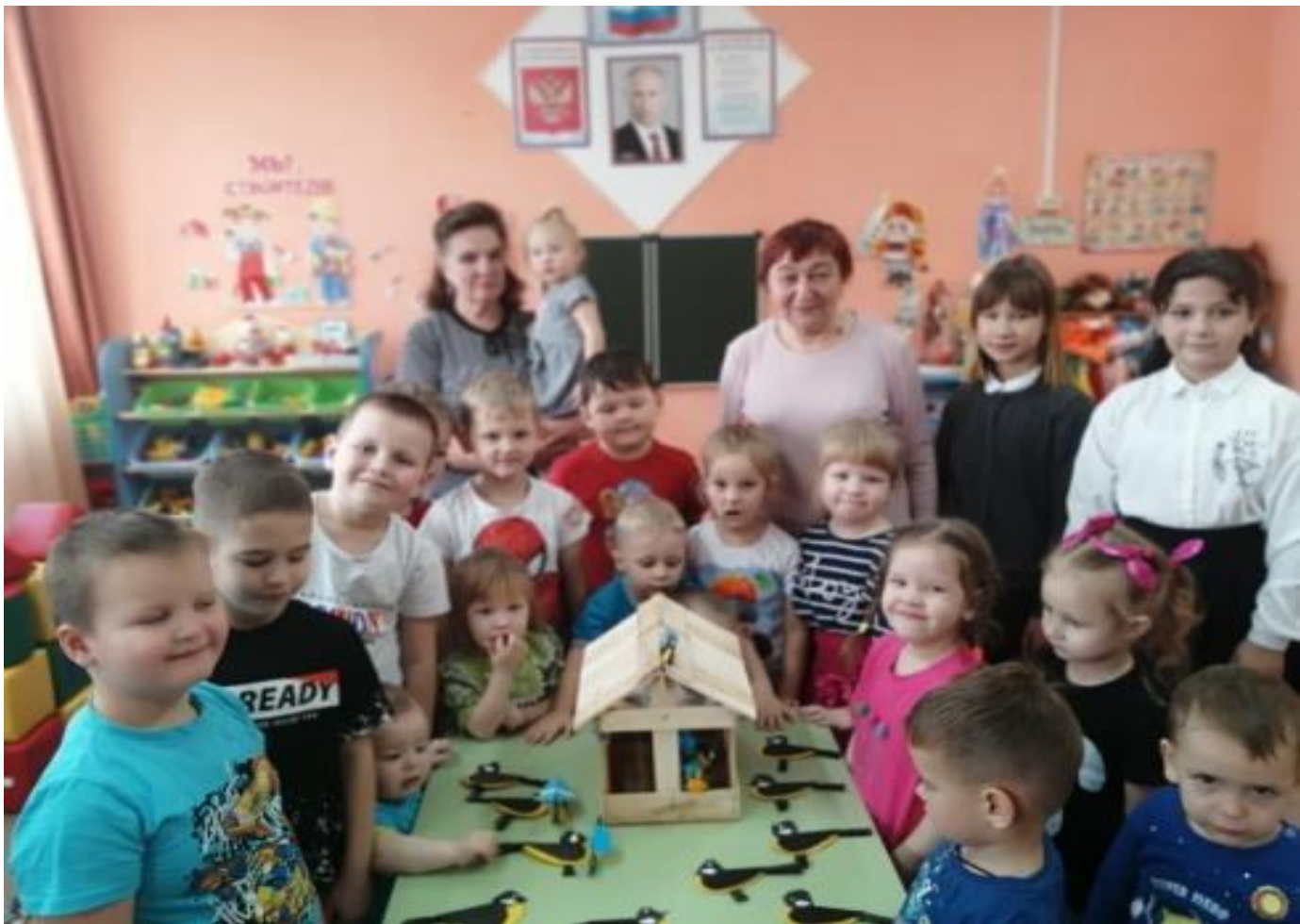




Акция «Покорми птиц»







Юные лесники в детском саду демонстрируют лучшую кормушку











Слёт школьных лесничеств в г.Дивногорске



Выступление агитбригады «Эко»

Школьное лесничество работает совместно с лесниками Краснореченского лесничества



Занятия ведёт Ошурков Виктор Юрьевич



«Синичкин день»



Акция «Сохраним лес от пожара»

Акция «В лесу родилась ёлочка»





Огораживание муравейников





**Работа в
Краснореченском
лесничестве**



Акция «Мы с тобой, лес»

Акция «Мы с тобой, лес»

Встреча с лесниками





День лесника



«Синичкин день» в детском саду







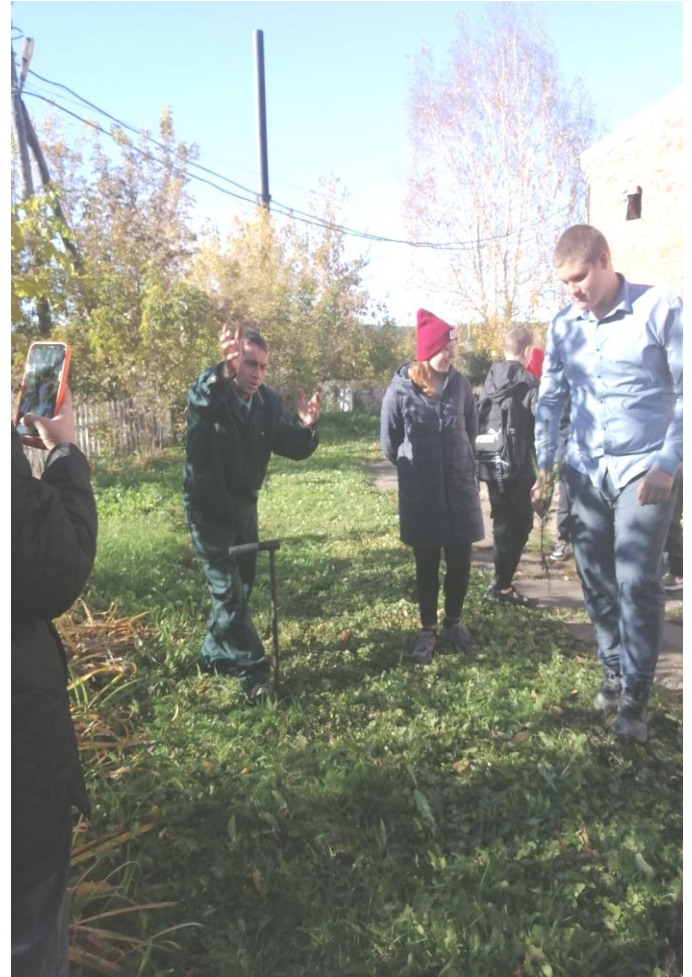
Юные лесники в детском саду демонстрируют лучшую кормушку

















InShot





«ЛЕС ИЗУЧИ, ЛЕС ПОСАДИ, ЛЕС СБЕРЕГИ»