

Утвержден  
Директор МКОУ Краснозаводской СОШ  
Н.Б. Петрова  
«15» мая 2025 г.

**План мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МКОУ Краснозаводской СОШ на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобального и креативного мышлений).

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение квалификации педагогов через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
3. Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

**Планируемые результаты:**

1. Разработана модель формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Созданы условия (кадровые, материальные, ресурсные) для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создан банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Организована курсовая подготовка педагогических работников по повышению функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025– 2026 учебный год	Сентябрь 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2025 – 2026 учебный год
1.2.	Назначение ответственных по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.2025 г.	Администрация образовательного учреждения	Ответственные по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3.	Создать рабочую группу по развитию функциональной грамотности обучающихся в ОУ	До 01.10.2025 г.	Администрация образовательного учреждения	Рабочая группа по развитию функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год	До 01.10.2025 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных обучающихся 8-9 классов на 2025-2026 учебный год
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2025-2026 учебного года (по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная	До 01.10.2025 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2025-2026 учебного года (по 6 направлениям: читательская грамотность,

	грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
--	---	--	--	---

1.6.	Участие в региональных исследованиях среди обучающихся 3 кл. по смысловому чтению и работе с информацией, обучающихся 8-9 кл. по оценке естественно- научной грамотности, обучающихся 10 кл. по оценке читательской грамотности, математической грамотности.	В течение года	Учителя-предметники	Анализ результатов исследований
------	--	----------------	---------------------	---------------------------------

## 2. Работа с педагогами образовательного учреждения

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ

2.1.1.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	В течение года	Администрация образовательного учреждения	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций
2.1.2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований (учителей биологии, химии, географии, иностранного языка, начальных классов)	Май 2025г. Декабрь 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	Формирование компетенций по функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	Приказ, наставнические пары до 01.10.2025 г.	Руководители ШМО	Обмен опытом работы
2.1.4.	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> )	Октябрь 2025 г.	Руководители ШМО	100% учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям, зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

### 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2.1.	Методический семинар- практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучения в современном мире»	По плану	Ответственные в ОУ	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.2.2.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март 2026 г.	Администрация, учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами

2.2.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель 2026 г.	Администрация, учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами
2.2.4.	Методическая неделя «Учим вместе»- проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2026 г.	Ответственные в ОУ	Отчет о проведении методической недели
2.2.5.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2026 г.	Ответственные в ОУ	Представлен опыт

### 2.3.Обновление форм внеурочной деятельности

2.3.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март- апрель 2026 г.	Ответственные в ОУ	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
--------	---	----------------------	--------------------	--

### 3. Работа с обучающимися

<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Ответственные в ОУ, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ноябрь 2025 г. Февраль 2026 г.	Администрация, ответственные в ОУ, учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки ФГ	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
3.1.4.	Анализ результатов ВПР	Июнь 2025 г., 2026 г.	Администрация, ответственные в ОУ, учителя	Аналитическая справка

### 4. Работа с родителями

4.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители	Родительские собрания, размещение информационных писем на официальном сайте ОУ, рассылка в родительские чаты
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Классные руководители	Родительские собрания