

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Краснозаводская СОШ)**

662081, Красноярский край, Боготольский район, с. Красный Завод, ул. Центральная, 2.  
Контактный телефон: 8(39157)28-3-48; адрес электронной почты: Kras\_zavod@mail.ru



Утверждаю  
Директор МКОУ Краснозаводская СОШ  
Н.Б. Петрова  
Приказ № 18 от 24.02.2025

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
НА 2025-2028 г.г.**

**С. КРАСНЫЙ ЗАВОД  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел Программы</b>	<b>Стр.</b>
I. Паспорт программы	2-5
II. Информация об образовательной организации	6-16
III. Проблемно-ориентированный анализ	16-21
IV. Концепция развития школы	21-22
V. Этапы и сроки реализации Программы	22
VI. Основные мероприятия Программы	22-31

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа повышения качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Краснозаводская средняя общеобразовательная школа Боготольского района Красноярского края на 2025-2028 г.г.
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ Краснозаводская СОШ
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Становление цифровой образовательной среды.</li><li>2. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников.</li><li>3. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li><li>4. Работа с учебной неуспешностью.</li><li>5. Работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение качества образования.</li></ol>
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в течение 2025 – 2028 г. г. по следующим этапам: I этап (январь – март 2025 г.) – планово-аналитический; II этап (2025 – декабрь 2027 г.) – практический, основной; III этап (январь-февраль 2028 г.) – итоговый.
Источники финансирования Реализации Программы	Средства регионального бюджета; средства муниципального бюджета; средства федерального бюджета.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
Нормативно- правовые основания для разработки Программы	ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);

Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N

	<p>74223);          Приказ Минпросвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);          Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";          Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";          Устав МКОУ Краснозаводская СОШ.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение числа выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдающих ГИА - 9.</li> <li>2. Увеличение числа выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и сдающих ГИА - 11.</li> <li>3. Рост числа победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе на 5%.</li> <li>4. Рост количества обучающихся, участвующих в муниципальном НОУ на 5%.</li> <li>5. Рост количества педагогов,</li> </ol>

	<p>участвующих в профессиональных конкурсах и представивших свою практику в Региональный атлас Красноярского края, на 6 %.</p> <p>6. Приобретены 10 компьютеров с выходом в Интернет в компьютерный класс- 100%.</p> <p>7. 30% педагогов обучились на курсах повышения квалификации ККИРО, повысили свой профессиональный и методический уровень; 50% педагогов участвуют в вебинарах, семинарах.</p> <p>8. Организовано наставничество для учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты на ГИА.</p> <p>9. Организовано наставничество для молодых специалистов.</p> <p>10. Оказана консультативная помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися.</p> <p>11. Организована индивидуальная помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленная в том числе на повышение учебной мотивации.</p> <p>12. Усилена профориентационная работа для повышения учебной мотивации.</p> <p>13. Педагогами применяются техники внутриклассного оценивания-50%.</p> <p>14. Проведены совместные мероприятия, семейные праздники.</p>
--	--

## II. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное Учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Краснозаводская СОШ)
Руководитель	Петрова Наталья Богдановна
Адрес организации	662081, Красноярский край, Боготольский район, с. Красный Завод, ул. Центральная, 2
Телефон, факс	8(39157)28348
Адрес электронной почты	Kras_zavod@mail.ru
Учредитель	Администрация Боготольского района, МКУ «Управление образования Боготольского района»
Дата создания	23.12.1992 г.
Лицензия	А № 0001350 от 06.07.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 019794 от 15.12.2011 г.

МКОУ Краснозаводская СОШ (далее – школа) расположена в селе Красный Завод Боготольского района Красноярского края (расстояние до г. Боготола - 40 км, расстояние до г. Ачинска – 38 км.). Село разделено рекой на две части. Школа находится на правом берегу реки Чулым. Транспортная доступность: от остановки общественного транспорта до школы - понтонный и навесной мост через реку (500 м.).

Семьи обучающихся проживают в деревянных неблагоустроенных домах частной застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

### Сведения о количественном составе обучающихся разных уровней за пять лет обучения (общеобразовательная школа)

Параметры статистики	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	78	83	76	67
• в начальной школе	35	32	30	24	20
• в основной школе	46	41	49	48	44
• в средней школе	4	5	4	4	3
Количество обучающихся, оставленных на повторное					

обучение:					
• в начальной школе	0	0	0	0	0
• в основной школе	0	0	0	1	0
• в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
• об основном общем образовании	0	2	2	1	2
• о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
• в основной школе	1	0	0	0	0
• в средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ удовлетворительное, при этом стабильно падает количество обучающихся школы.

#### **Сведения о количественном составе обучающихся разных уровней за пять лет обучения (обучение по адаптированным программам)**

Структура контингента	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	0	0	0	1	0
Основная школа	4	3	3	1	2
Всего по ОУ	4	3	3	2	2

**Вывод:** из таблицы видно, что количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в 2024 году стабильно. Психолого-педагогический консилиум школы ведет постоянную усиленную консультационную помощь детям, родителям и педагогам по созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями; оказывает методическую и просветительскую деятельность, представленную в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Учебный план** школы является средством реализации цели образовательной деятельности, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития и саморазвития обучающихся, для самоопределения в отношении будущей профессии;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом анализа образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей школы.



## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МКОУ Краснозаводской СОШ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, общего и среднего образования.

Основной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является воспитание высоконравственной личности, которая разделяет российские традиционные ценности, обладает актуальными умениями и навыками, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к защите своей Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал – творческий, высоконравственный, компетентный гражданин России, который принимает судьбу Родины как свою личную, осознает ответственность за будущее и настоящее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального нашего государства.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Краснозаводская школа:

- использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока с использованием интерактивных форм занятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни школы;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, проведение и анализ в школьном сообществе;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- поддерживает ученическое самоуправление в классах и на уровне школы;
- вовлекает обучающихся в кружки и секции, во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

- поддерживает деятельность детских общественных объединений (спортивный клуб «Вымпел», ЮИД, школьный театр «Волшебный мир театра»).

Классные руководители используют различные формы работы как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями):

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- тематические классные часы;
- участие в конкурсах и олимпиадах.

Каждый понедельник рабочей недели начинается с линейки, на которой проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации. Почетное право поднимать Государственный Флаг Российской Федерации предоставляется лучшим обучающимся школы. Первым уроком каждый понедельник проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» являются составной частью программы воспитания в школах и проводятся в разных форматах, ориентируясь на возраст обучающихся.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

### **Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными

представителями. Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Проведены классные часы.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания обучающихся;
- взаимного доверия.

Работа с родителями проходит в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной страницы в «ВК», размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей и школьные новости;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

### **Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработке своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки зрения;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими людьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, вечеров, праздников, акций.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в классе. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11 классов. Оформлены классные уголки, приняли участие в мероприятиях по плану.

### **Профориентационная работа**

В рамках этого модуля проводятся следующие мероприятия:

- профориентационные игры: квесты, деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- встречи с представителями средних специальных учебных заведений;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Школа является участником профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта – сформировать у обучающихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе. В нашей школе реализуется базовый уровень, который включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В рамках проекта «Билет в будущее» в 6-11 классах проводятся

профориентационные уроки. Участвовали в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

### **Организация предметно-эстетической среды**

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы оформляются кабинеты и фойе к Новому году, 9 мая, Празднику последнего звонка, к 1 сентября, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, фотозоны к 8 марта и Новому году. Оформление 1 этажа: стенды «Безопасность», «Физкультурные достижения», «Для вас, родители», «Точка роста».

Оформление 2 этажа: патриотический стенд (поднят Государственный флаг Российской Федерации, Гимн и герб РФ); стенд «Орлята России»; стенд «Профориентация»; стенд «Школьное лесничество»; стенд «Информация».

### **Курсы внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном».
2. Занятия по функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (Профминимум).

Главным направлением внеклассной работы школы является дополнительное образование. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, социально-педагогическое, естественно-научное, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое.

Программы дополнительного образования:

- «Истоки»
- «Юный лесничий»
- «Перекресток»
- «Волейбол»
- «Волшебный мир театра»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который проводится в начале учебного года. В школе организовано и уже несколько лет действует школьное лесничество совместно с Боготольским лесничеством «Арга».

Проводится спортивно-массовая работа: соревнования между классами и между обучающимися и педагогами. Школа постоянно участвует в муниципальных, краевых соревнованиях.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классы- 100%. Все объединения выбраны родителями обучающихся, охвачены все направления внеурочной деятельности.

### **Профилактика и безопасность**

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Школьные и социальные медиа**

В течение учебного года в 5-11 классах выпускаются тематические стенгазеты. На школьных страницах в социальных сетях регулярно публикуются новости, заметки, объявления.

### **Детские общественные объединения**

В школе созданы объединения «ЮИД», ШСК «Вымпел», школьный театр «Волшебный мир театра». В ШСК входят спортивные секции, которые посещают обучающиеся с 5-11 классы.

Совместная работа с СДК по проведению культурно-массовых мероприятий и сельской библиотекой (конкурс стихов о войне, «Щит и Муза», «Читаем сказки»).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

- 1.Общее количество педагогов: 13 чел.
- 2.Уровень образования педагогов:
  - высшее образование - 11 чел. (85%)
  - высшее педагогическое образование -11 чел. (85%)
  - среднее профессиональное педагогическое образование- 2 чел. (15%)
- 3.Уровень квалификации:

-высшая квалификационная категория-3 чел. (23%)

-первая квалификационная категория-7 чел. (54%)

-без категории- 3 чел. (23%)

4.Стаж педагогической работы:

-до 2-х лет-0 чел. (0%)

-от 2-х до 5 лет –0 чел. (0%)

-от 5 до 10 лет – 0 чел. (0%)

-от 10 до 15 лет –0 чел. (0%)

-от 15 до 20 лет -2 чел. (15%)

-свыше 20 лет - 11 чел. (85%)

5.Возраст педагогов:

-до 30 лет-0 чел. (0%)

-от 31 до 40 лет-2 чел. (15%)

-от 41 до 50 лет-2 чел. (15%)

-от 51 до 60 лет-5 чел. (39%)

-свыше 60 лет-4 чел. (31%)

6.Звания:

-«Заслуженный педагог Красноярского края»- 3 чел.

#### Общая характеристика управленческой команды

ФИО	Должность	Возраст	Образование	Педагогический стаж	Звание
Петрова Наталья Богдановна	Директор ОУ	20.06.1971 г.	Высшее	37 л.	Заслуженный педагог Красноярского края
Свидрицкая Ольга Витальевна	Заместитель директора по УР	08.08.1980 г.	Высшее	24 г.	
Какунина Людмила Владимировна	Заместитель директора по ВР	06.03.1955 г.	Высшее	24 г.	

**Вывод:** количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на протяжении 3 лет остается неизменным. Для педагогов, кто желает повысить свой квалификационный уровень, в школе созданы все условия.

В школе 4 методических объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей математики и информатики.

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации 72 ч. и более.



## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4585 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3227 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3227	820
Педагогическая	739	192
Художественная	619	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, из них 7 оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, цифровые: микроскоп, видеокамера, фотоаппарат, диктофон и др.).

Школа располагает одним спортивным залом, оснащенным спортивным инвентарем и оборудованием на 98 %; учебной мастерской, а также столовой с обеденным залом на 24 посадочных места.

## III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

### Результаты успеваемости

Класс	Отличники			На 4 и 5		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	0	0	0	7	5	5
5-9	0	0	0	11	7	5
10-11	1	0	0	0	0	1
Всего	1	0	0	18	12	11

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Качество обучения	23 %	16 %	15%
Успеваемость	100%	99 %	100%

**Сведения об участии выпускников  
в государственной итоговой аттестации  
Результаты сдачи ОГЭ за пять лет**

**Русский язык**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	5/1	9/1	8/1	11 (1 обучающийся не явился, 1 – ГВЭ)/4
Средний балл	-	2,3	2,8	3,4	2,8
Получили «5»	-	0	0	1	0
Получили «4»	-	0	0	2	2
Получили «3»	-	4	8	4	5
Получили «2»	-	1	1	1	4

Выпускники 2020-2021 г. подтвердили годовые отметки, кроме одного ученика.

Выпускники 2021-2022 г. подтвердили годовые отметки, кроме одного ученика.

Выпускники 2022-2023 г. подтвердили годовые отметки, кроме одного ученика.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки -5 обуч-ся, 4 обуч-ся не подтвердили, 2 человека показали результаты выше годовых.

**Математика**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	5/2	9/2	10/2	11 (1 обучающийся не явился, 1 – ГВЭ)/4
Средний балл	-	2,6	2,8	3	3,2
Получили «5»	-	0	0	0	1
Получили «4»	-	0	1	2	3
Получили «3»	-	3	6	6	4
Получили «2»	-	2	2	2	3

В 2020-2021 г. не подтвердили годовые отметки 3 ученика.

В 2021-2022 г. не подтвердили годовые отметки 2 ученика.

В 2022-2023 г. не подтвердили годовые отметки 2 ученика.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки -4 обуч-ся, 3 обуч-ся не подтвердили, 4 человека показали результаты выше годовых.

### Биология

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	-	7/1	7/1	10/3
Средний балл	-	-	2,8	3,1	2,9
Получили «5»	-	-	0	0	0
Получили «4»	-	-	0	2	2
Получили «3»	-	-	6	4	5
Получили «2»	-	-	1	1	3

В 2021-2022 г. не подтвердил годовую отметку 1 ученик.

В 2022-2023 г. не подтвердил годовую отметку 1 ученик.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки -3 обуч-ся , 7 обуч-ся не подтвердили.

### География

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2013 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	-	7/1	6/2	6/2
Средний балл	-	-	3,2	3,1	2,8
Получили «5»	-	-	0	0	0
Получили «4»	-	-	3	3	1
Получили «3»	-	-	3	1	3
Получили «2»	-	-	1	2	2

Выпускники 2021-2022 г. подтвердили годовые отметки, кроме одного ученика.

В 2022-2023 г. не подтвердили годовые отметки 2 выпускника.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки -4 обуч-ся , 2 обуч-ся не подтвердили.

### Обществознание

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	-	2/0	3/0	4/1
Средний балл	-	-	3,5	3	3
Получили «5»	-	-	0	0	0
Получили «4»	-	-	1	0	1
Получили «3»	-	-	1	3	2
Получили «2»	-	-	0	0	1

Выпускники 2021-2022 г. подтвердили годовые отметки.

Выпускники 2022-2023 г. не подтвердили годовые отметки.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки -3 обуч-ся , 1 обуч-ся не подтвердила.

### Результаты сдачи ЕГЭ за пять лет

#### Русский язык

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	3/0	2/0	2/0	2/0
Средний балл	-	3,3	4	3,5	3
Получили от 80 до 100 баллов	-	0	1	0	0
Получили 100 баллов	-	0	0	0	0

Выпускники 2020-2021 г. подтвердили годовые отметки.

Выпускники 2021-2022 г. подтвердили годовые отметки.

Выпускники 2022-2023 г. подтвердили годовые отметки.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовые отметки.

#### Математика (базовый уровень)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023	2024 г.
Всего/не преодолели минимальный балл	-	2/0	1/0	2/0	2/0
Средний тестовый балл	-	3	3	3,5	3
Получили 17-20 баллов	-	0	0	0	0

Выпускники 2020-2021 г. подтвердили годовые отметки.

Выпускница 2021-2022 г. подтвердила годовую отметку.

Выпускники 2022-2023 г. подтвердили годовую отметку.

Выпускники 2023-2024 г. подтвердили годовую отметку.

### Востребованность выпускников

#### Основное общее образование

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ОО СПО	Оставлены на повторное обучение (другое)
2020	10	2	8	0

2021	5	2	0	3
2022	11	2	7	2
2023	9	1	8	0
2024	12	8	1	3

### Среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Окончили 11-й класс	Поступили в ОО СПО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2020	0	0	0	0	0	0
2021	3	3	3	0	0	0
2022	2	2	1	1	0	0
2023	2	2	2	0	0	0
2024	2	2	2	0	0	0

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Количество победителей и призеров муниципального тура ВСОШ с 2020 по 2024 гг.

2020		2021		2022		2023		2024	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	0	1	3	1	8	2	2	2	2

**Вывод:** количество победителей за последние 3 года стабильно, количество призеров уменьшилось.

### Количество победителей муниципального этапа НПК

Год	Кол-во победителей муниципального этапа НПК
2018-2019 г.	3
2019-2020 г.	0
2020-2021 г.	2
2021-2022 г.	0
2022-2023 г.	0
2023-2024 г.	0

**Вывод:** победители муниципального этапа НПК за последние 3 года отсутствуют.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие проблемы: низкая оснащенность; некоторое количество низкомотивированных учеников, требующих совместной работы узких специалистов и классных руководителей; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; низкая учебная мотивация обучающихся; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; низкий

уровень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ**

В Программе повышения качества образования школы в 2025-2028 г.г. определены следующие приоритетные направления:

1. Становление цифровой образовательной среды.
2. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Работа с учебной неуспешностью.
5. Работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение качества образования.

Вся деятельность школы должна подчиняться раскрытию способностей наибольшего числа обучающихся, воспитанию их порядочными и патриотичными людьми, личностями, готовыми к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В этом состоит миссия школы.

Основная стратегическая цель Программы: повышение качества образовательных результатов обучающихся в МКОУ Краснозаводской СОШ.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие цифровой образовательной среды школы через включение в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в 2026 г., создание локальной сети в учреждении, приобретение из средств субвенции оборудования для цифровизации образовательного процесса.
2. Совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы через формирование заказа курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам; представление успешных педагогических практик с выходом на Боготольский район и в Региональный атлас Красноярского края; закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты на ГИА (за три года); закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами; индивидуальную работу учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании; участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, организуемых ККИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Повышение учебной мотивации через проведение анализа социальных условий жизни обучающихся и факторов, влияющих на их мотивацию; исследование семейного аспекта, вовлечение родителей в образовательный процесс; консультативную помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися; организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации; усиление профориентационной работы.

4. Работа с учебной неуспешностью через составление программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов; организацию систематической адресной помощи и психологической поддержки; изменение подходов к оцениванию; применение педагогами техник внутриклассного оценивания.

5. Работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение качества образования, через изучение образовательных запросов родителей (законных представителей); проведение индивидуальных бесед родителей с узкими специалистами, учителями и администрацией школы; создание родительских чатов; проведение совместных мероприятий, семейных праздников.

## V. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в течение 2025 – 2028 г. г. по следующим этапам:

I этап (январь – март 2025 г.) – плано-аналитический: выявление имеющихся резервов и направлений развития школы.

II этап (2025 – декабрь 2027 г.) – практический, основной: переход к реализации новой модели организации современной образовательной среды и ее содержания.

III этап (январь-февраль 2028 г.) – итоговый: коррекция реализации Программы на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации.

## VI. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задача	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
<b>Направление 1. Становление цифровой образовательной среды</b>					
1.1.	Включение в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в 2026 г.	Обследование СЗО (социально значимого объекта) технической возможности подключения к широкополосному Интернету в рамках государственного контракта.	Проведено обследование СЗО (социально значимого объекта) технической возможности подключения к широкополосному Интернету и составлен акт.	2026 г.	Петрова Н.Б., Ашлапов А.Н.

		Подключение СЗО к широкополосному Интернету в рамках государственного контракта.	1. Проведено подключение школы к широкополосному Интернету. 2. Скорость интернета не ниже 50 мбит/с.	2026 г.	Петрова Н.Б., Ашлапов А.Н.
1. 2.	Создание локальной сети в учреждении	Объединение компьютеров в единую локальную сеть в МКОУ Краснозаводской СОШ.	Создана локальная сеть в МКОУ Краснозаводской СОШ.	2027 г.	Петрова Н.Б., Ашлапов А.Н., Колейчук Л.Л.
1. 3.	Приобретение из средств субвенции оборудования для цифровизации образовательного процесса	Формирование бюджетной сметы учреждения на приобретение ноутбуков за счет субвенции для мобильного компьютерного класса. Бюджетная смета на 2026 г. Бюджетная смета на 2027 г. Бюджетная смета на 2028 г.	Приобретены ноутбуки (ежегодно по 2-3 шт.).	2028 г.	Петрова Н.Б., Колейчук Л.Л.
		Приобретение ноутбуков за счет субвенции для мобильного компьютерного класса	Приобретены ноутбуки (ежегодно по 2-3 шт.).	2028 г.	Петрова Н.Б., Колейчук Л.Л.
		Приобретение лицензионного ПО для компьютеров (ноутбуков).	Приобретено лицензионное ПО для компьютеров (ноутбуков).	2028 г.	Петрова Н.Б., Ашлапов А.Н., Колейчук Л.Л.



**Направление 2. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников**

2.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогов	Профессиональное тестирование и выявление дефицитов.	Выявлены профессиональные дефициты ( предметные и методические).	2025 г.	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В.
2.2.	Формирование заказа курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам	Обсуждение с педагогами выявленных профессиональных дефицитов; заказ курсов.	Сформирован заказ курсов на следующее полугодие.	2025 г. Ежегодно	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В.
2.3.	Представление успешных педагогических практик с выходом на Боготольский район и в Региональный атлас Красноярского края	Проведен школьный этап представления успешных практик, отбор лучших практик на муниципальный уровень.	Представлены успешные педагогические практики МКОУ Краснозаводской СОШ для учителей Боготольского района и в Региональный атлас Красноярского края.	Январь 2025, 2026, 2027, 2028	Рабочая группа
2.4.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, обучающиеся которых показывают	Выбраны наставники, за ними закреплены нуждающиеся в помощи педагоги.	Организовано наставничество для учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты на ГИА.	2025 г. Далее по необходимости	Свидрицкая О.В., рабочая группа

	стабильно низкие результаты на ГИА (за три года)				
2. 5.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	1. Выбраны наставники, за ними закреплены молодые специалисты. 2. ИОМ молодого педагога.	1. Организовано наставничество для молодых специалистов. 2. Разработан ИОМ молодого педагога.	2025 г.	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В., рабочая группа
2. 6.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании. Выявление дефицита знаний	1. Семинар «Создание и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов». 3. Составление ИОМ и представление рабочей группе.	1. ИОМ педагогов. 2. Выработан механизм сопровождения профессионального развития. 3. Рост доли педагогов, участвующих в вебинарах, семинарах, ориентированных на устранение дефицита знаний. 4. Рост участия в олимпиадах школьного, муниципального, краевого уровней. 5. Рост участия в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней.	2025-2028 г.	Свидрицкая О.В., учителя

2. 7.	Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, организуемых ККИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	1. Работа по графику ККИРО	1. 30% педагогов обучились на курсах повышения квалификации ККИРО, повысили свой профессиональный и методический уровень. 2. 50% педагогов участвуют в вебинарах, семинарах.	2025-2028 г.	Свидрицкая О.В., рабочая группа, учителя
----------	---	----------------------------	---	--------------	--

### Направление 3. Повышение учебной мотивации обучающихся

3. 1.	Проведение анализа социальных условий жизни обучающихся и факторов, влияющих на их мотивацию	1. Выявить факторы риска, влияющие на мотивацию обучающихся. 2. Сформировать банк данных о семьях обучающихся с низкой учебной мотивацией.	1. Выявлены обучающиеся «группы риска». 2. Систематизирована информация о семьях обучающихся.	2025 г. Ежегодно	Кл. руководители, социальный педагог
3. 2.	Исследование семейного аспекта, вовлечение родителей в образовательный процесс	1. Провести консультации с родителями обучающихся «группы риска». 2. Организовать родительскую группу по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и	1. Выявлены затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией. 2. 20% родителей состоят в группе по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся,	2025 г.  2025 г.	Педагог-психолог  Кл. руководители, педагог-психолог

		<p>обучение детей.</p> <p>3. Посетить семьи обучающихся с низкой мотивацией, обсудить с родителями пути преодоления учебных трудностей.</p>	<p>ответственности родителей за воспитание и обучение детей.</p> <p>3. Составлена программа адресной помощи обучающемуся.</p>	<p>2025 г.</p> <p>Далее по необходимости</p>	<p>Зам дир. по ВР, кл. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>3.</p> <p>3.</p>	<p>Консультативная помощь учителям, желающим перестроить свою работу с низкомотивированными обучающимися</p>	<p>1. Проконсультировать молодых учителей, работающих с обучающимися «группы риска».</p> <p>2. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.</p> <p>3. Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией.</p>	<p>1. Составлена программа работы с классом, учеником «группы риска».</p> <p>2. Расширен спектр методик и технологий учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>3. Повышена профессиональная компетентность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</p>	<p>2025 г.</p> <p>Далее по необходимости</p> <p>2025 г.</p> <p>2025-2028 г.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководителя</p> <p>Зам. директора по УР, учителя</p>

3. 4.	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации	1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости. 2. Организовать работу по преодолению учебных трудностей через внеурочную деятельность.	1. Получена оперативная информация. 2. Выявлены интересы обучающихся с низкой учебной мотивацией, привлечены к занятиям по интересам.	2025 г. Далее-ежегодно  2025 г. Далее-ежегодно	Педагог-психолог  Зам. директора по ВР, кл. руководители
3. 5.	Усиление профориентационной работы для повышения учебной мотивации	1. Профессиональные пробы.  2. Консультации с психологом.	1. ИОП обучающегося.  2. Определена профессия.	2025 г. Далее-ежегодно	Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог

#### Направление 4. Работа с учебной неуспешностью

4. 1.	Диагностика	Применение диагностических методик. Выявление проблем в обучении неуспешного ученика.	1. Составлены диагностические карты неуспешных учеников. 2. Изучены познавательные возможности неуспешных обучающихся.	2025 г. Далее-по необходимости	Педагог-психолог.
4. 2.	Составление программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов	1. Составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации пробелов. 2. Корректировка индивидуальной программы с учетом	1. Составлена программа индивидуальной работы по ликвидации пробелов.	2025 г. Далее-по необходимости	Учителя - предметники, классные руководители

		достигнутых результатов.			
4. 3.	Организация систематической адресной помощи и психологической поддержки	1. Методическая помощь педагогам в организации работы со слабоуспевающими обучающимися. 2. Проведен семинар по работе со слабоуспевающими обучающимися. 3. Консультации и индивидуальные рекомендации узких специалистов для педагогов и родителей.	1. Оказана методическая помощь педагогам в работе со слабоуспевающими обучающимися. 2. Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся. 3. Проведены консультации узких специалистов.	2025 г.  Далее по необходимости  Ежегодно  По необходимости	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, учителя-предметники, кл. руководители, заместитель директора по УР
4. 4.	Изменение подходов к оцениванию	1. Семинары: - Определение приёмов формирующего оценивания. - Разработка листов обратной связи, оценочных листов. - Выработка единых критериев оценивания. 2. Обучение на курсах повышения квалификации по техникам внутриклассного оценивания. 3. Совместное	1. Проведены семинары по формирующему оцениванию. - Выработаны единые критерии оценивания. - Определены техники и приёмы формирующего оценивания.  2. Обучены на курсах повышения квалификации по техникам внутриклассного	2025 г.          2025-2028 г.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, рабочая группа

		проектирование уроков.	оценивания. 3. Спроектированы уроки.	2025-2028 г.	
4. 5.	Применение педагогами техник внутрикласного оценивания	Учителя-предметники применяют техники на своем уроке.	1. Обучающиеся самостоятельно строят свою образовательную траекторию. 2. Происходит формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности.	2025-2028 г.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, рабочая группа
<b>Направление 5. Работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение качества образования</b>					
5. 1.	Изучение образовательных запросов родителей (законных представителей)	Изучены образовательные запросы родителей (законных представителей).  Образовательные потребности родителей влияют на формирование учебного плана.	Учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом возможностей школы).	2025 г. Далее-ежегодно	Директор школы, зам. директора по УР
5. 2.	Проведение родительских часов, тренингов	Проведены тренинги: - «Грубость и агрессивность в поведении детей»; - «Дети глазами родителей, родители глазами детей»; - «Можно и нельзя».	Проведены родительские часы, тренинги.	2025-2026 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классны

		<p>Проведены родительские часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности подростка»;</li> <li>- «Режим дня школьника»;</li> <li>- «Какие вы родители?»</li> </ul>			е руковод ите ли
5. 3.	<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями узкими специалистами, учителями и администрацией школы</p>	<p>Оказана методическая помощь. Составлен план совместной работы.</p>	<p>Проведены индивидуальные беседы с родителями узкими специалистами, учителями и администрацией школы.</p>	<p>2025 г. Далее по необходимости</p>	<p>Администрация школы, узкие специалисты, учителя</p>
5. 4.	<p>Проведение совместных мероприятий, семейных праздников</p>	<p>Совместная разработка и проведение традиционных школьных мероприятий и семейных праздников.</p>	<p>Проведены совместные мероприятия, семейные праздники.</p>	<p>2025 г. Далее ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители</p>