

МКОУ КРАСНОЗАВОДСКАЯ СОШ

Тема: Школьное лесничество как форма повышения естественно-научной грамотности, исследовательской компетентности и профориентации обучающихся

**Отт Валентина Ивановна, педагог
дополнительного образования**

Основная цель школьного лесничества:

воспитание у обучающихся бережного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, участие в практических мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, подготовка к сознательному выбору будущей профессии.

Задачи:

1. Развивать экологическое образование обучающихся.
2. Оказывать практическую помощь Боготольскому лесничеству в деле воспроизводства, охраны и защиты леса, использования лесных богатств.
3. Дать представление о лесоводстве как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, роли лесного хозяйства в этом.
4. Обучать школьников специальным навыкам исследования природы леса.
5. Развивать у обучающихся трудовые навыки и умения выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, предусмотренных трудовым договором, а также умения агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений.
6. Формировать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности.
7. Создать условия для определения школьниками своей будущей профессиональной деятельности.
8. Реализовать межрайонное сетевое взаимодействие для тиражирования опыта.
9. Продолжить ежегодный мониторинг выпускников МКОУ Краснозаводской СОШ, поступивших на обучение в образовательные организации лесного профиля.

Работа в школьном лесничестве включает теоретические, практические занятия, исследовательскую деятельность, подготовку и проведение массовых праздников.



Формы организации образовательного процесса

Занятия в школьном лесничестве проводятся в форме:

- традиционные занятия;**
- практические занятия;**
- конкурсы;**
- консультативная работа, разработка и защита проекта;**
- выставка;**
- экскурсия;**
- акция;**
- викторина;**
- встреча с интересными людьми;**

- **круглый стол;**
- **лабораторное занятие;**
- **наблюдение;**
- **поход;**
- **мастерская;**
- **консультация;**
- **презентация;**
- **научно-практическая конференция;**
- **квесты;**
- **брейн-ринги;**
- **мастер-классы.**

Основной формой организации учебного процесса является **практическое занятие.**

5 направлений:

- Учебно-исследовательская деятельность**
- Эколого-просветительская деятельность**
- Практическая лесохозяйственная деятельность**
- Природоохранная деятельность**
- Профориентационная деятельность**

1.Учебно-исследовательская деятельность

Проекты

- «Роль леса в природе и жизни человека»;**
- «Леса Боготольского района»»**
- «Лекарственные растения нашего леса»;**
- «Ядовитые растения нашего леса»;**
- «Грибы наших лесов»;**
- «Подкормите птиц зимой»;**
- «Ёлочка своими руками»;**
- «Охраняемые территории Красноярского края»;**
- «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»;**
- «Муравьи и лес»;**
- «Исследование экологического состояния школьного двора»;**
- «Бездомные собаки и их роль в экосистеме мегаполиса нашего села»;**
- «Комнатные растения и экология жилища»;**
- «Насекомые – вредители леса»;**
- «Экология моего жилья»;**
- «Как вырастить грибы в домашних условиях»;**
- «Какие условия необходимы при содержании ежа в домашних условиях» и др.**





Результаты

- 1. Члены школьного лесничества продолжают практическую работу непосредственно на лесных участках Боготольского лесничества (помогают лесному хозяйству на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке, при озеленении населенных пунктов, территории лесничества (40-60 саженцев в год).
- 2. Школьники выполняют заказы (сетевое взаимодействие с Боготольским лесничеством, привлечение обучающихся на период летних каникул и непосредственное участие в лесохозяйственной деятельности. Ребята собирают шишки сосны (15-17 кг. в год), изготавливают и развешивают кормушки для птиц (11 шт. в год), заготавливают корма для зимующих птиц и зверей, устанавливают аншлаги (2 шт. в год) и развешивают плакаты (7 шт. в год), распространяют листовки и буклеты, выращивают рассаду цветов, ухаживают за сеянцами в питомнике).
- 3. Демонстрируют практические навыки учебно-исследовательской деятельности (определяют и оценивают урожайность грибов, семян; производят замеры экологического состояния двора, работают с лесотехническими приборами, инструментами и лабораторным оборудованием).
- 4. Ежегодно участвуют в научно- практической конференции на муниципальном уровне с исследовательскими проектами («Бездомные собаки и их роль в экосистеме мегаполиса нашего села»; «Комнатные растения и экология жилища»; «Насекомые – вредители леса»; «Экология моего жилья» и др.).
- 5. Принимали участие во всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (награждены грамотами «Лучшее школьное лесничество» (2018 г., 2019 г.).
- 6. Представлена конкурсная работа по теме «Как вырастить грибы в домашних условиях» в Красноярский краевой центр «Юннаты» (2024 г.).
- 7. Обучающиеся являются призерами соревнования «Лесное дело» по методике ЮниорПрофи по компетенции "Лесоводство" в рамках V Краевых сборов школьных лесничеств. Награждены дипломом III степени (2020 г.).
- 8. Организована волонтерская работа в приюте для животных «Доброе сердце» г. Ачинска.
- 9. Мониторинг выпускников МКОУ Краснозаводской СОШ, поступивших на обучение в образовательные организации лесного профиля. (10 человек обучились лесным профессиям в КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2 чел. закончили лесохозяйственный факультет СибГТУ, 2 человека обучаются в настоящее время в КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»).
- 10. Реализация сетевого взаимодействия между муниципалитетами. (Руководитель школьного лесничества МКОУ Краснозаводской СОШ Отт В.И. работала экспертом на Муниципальной педагогической конференции работников образовательных организаций «От методических решений –к успешным результатам» (январь ,2024 г.).
- 11. Тиражирование практики «Школьное лесничество как средство повышения естественно-научной грамотности, исследовательской компетентности и профориентации обучающихся» (Зональное совещание руководителей школ в г. Назарово (2020 г.); Фестиваль успешных практик по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (организатор КДН и ЗП г. Боготола и Боготольского района)-2023 г.; Межмуниципальный педагогический фестиваль управленческих и педагогических практик «Повышение качества образования: результативные, эффективные практики и интересный опыт»- 2025 г.).
- 12. Налажено сотрудничество с активистами «Движения Первых» на муниципальном уровне (МБУ Молодежный центр « Факел» Боготольский район) через организацию и проведение мастер –классов на базе МКОУ Краснозаводской СОШ.